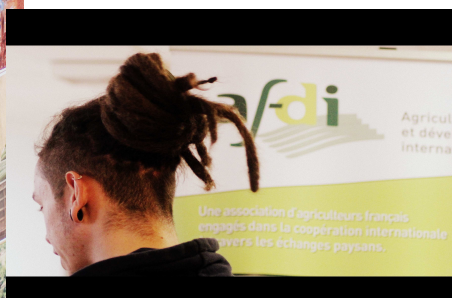


## Les expositions

En dehors du lycée d'Angers qui, outre son partenariat avec l'Allemagne (en 2015, l'EPLEFPA d'Angers et l'École d'horticulture de Munich fêteront leurs 40 ans de partenariat), a aussi présenté aux participants l'action qu'il mène avec l'Institut d'horticulture de Meknès, profitant de la présence des étudiants marocains qui ont créé avec Dominique Bouterin, enseignant en horticulture, un très beau stand au centre du hall d'accueil, il a été fait le choix, concernant les autres établissements, de privilégier des zooms sur des expériences se situant dans un contexte « occidental » (relations européennes et Amérique du Nord), ceci afin de faire le pendant aux communications de l'après-midi, tournées exclusivement vers des projets de solidarité internationale.



Il était aussi important de mettre en évidence la variété des actions d'ouverture à l'Europe et à l'international des établissements : entre mobilités individuelles (stages en entreprise d'élèves et étudiants au Québec et au Danemark), mobilités collectives (projets Comenius avec l'Allemagne, la Finlande, la Suède), et accueil d'élèves étrangers (Europe et Canada), qui ont su communiquer leur plaisir de participer à cette rencontre et à ces moments d'échanges. Enfin, la présence d'Attila, jeune Hongrois en service volontaire européen dans une MFR, a aussi rencontré un vif succès auprès des participants, qui ne connaissaient pas forcément ce dispositif d'accueil. De même en ce qui concerne Mariano, venant du Guatemala et en France pour une année scolaire par le biais d'AFS Sans Frontières, une des associations invitées.

Celles-ci, de même que d'autres structures en lien avec l'enseignement et la coopération internationale, ont en effet elles aussi répondu présentes durant cette journée : outre AFS, les participants ont pu sillonner les stands d'AFDI, de France Europea, et des réseaux ALCID (Acteurs ligériens de la coopération internationale décentralisée, Conseil régional) et EADR-SI (Éducation au développement rural et à la solidarité internationale, CNEAP).

## 2. Table ronde des jeunes, animée en binôme par Denis Baron, animateur du réseau « Ouverture à l'international », et Dominique Bouterin, enseignant

Il était aussi important dès ce moment de mettre en avant la parole des élèves, que nous avons voulu comme un des éléments clés du volet communication de l'événement.

Concernant les 8 jeunes qui ont composé la table ronde, il a été intéressant de constituer l'éventail le plus large possible :

- en termes d'âges et de niveaux de formation : du CAPA (lycée Daniel Brottier) au BTSA (LEGTA Angers et IREO des Herbiers), en passant par le bac professionnel (LEGTA Laval et LEAP de Derval) ;
- en termes d'origines géographiques : aux côtés d'Attila et Mariano, Flora, une élève d'origine autrichienne qui passe cette année ses examens en France au lycée Charles Péguy de Clisson.



En termes de valorisation individuelle, **l'échange, la réciprocité des apports, la transmission**, sont des notions qui sont revenues à plusieurs reprises dans les propos des jeunes. L'intervention de Baptiste, étudiant au LEGTA d'Angers (stage en entreprise au Sénégal), a permis d'orienter une partie des débats sur les enjeux de la rencontre interculturelle.

Le séjour polonais d'Arthur, du lycée de Laval, a quant à lui été synonyme d'ouverture personnelle. D'un naturel « borné », comme il le dit en souriant, Arthur avoue avec sincérité qu'il n'était pas écrit que son séjour dans un pays étranger fût un succès. Or, Arthur affirme aujourd'hui avec enthousiasme que cette expérience a bel et bien été une révélation pour lui.

Marine (IREO des Herbiers) et Thomas (LEAP de Derval) mettent plus de leur côté l'accent sur la chance – l'une au Québec, l'autre au Danemark – d'avoir pu s'enrichir auprès de leurs maîtres de stage étrangers de techniques propres à ces pays, et sont aussi fiers d'avoir pu **transmettre** un peu du savoir acquis durant leur formation.

Outre du fait de leur remarquable maîtrise du français, l'intervention des trois jeunes étrangers présents durant cette table ronde a retenu une grande attention. D'une part, l'idée de transmission vis-à-vis de leurs partenaires passe par la fierté de représenter leur pays. Cela semblait d'autant plus sensible pour Mariano, qui vient d'un « tout petit pays », qu'il a envie de faire connaître à ses interlocuteurs français. D'autre part, et malgré tout, on perçoit qu'il est fondamental, ou mieux, évident, à Flora et Attila, d'affirmer qu'ils sont en France en tant qu'Européens. Attila a particulièrement insisté sur le fait que son initiative de service volontaire n'aurait pu se réaliser sans l'aide de l'Europe. De nombreuses personnes dans l'assemblée ont été particulièrement sensibles au fort sentiment européen de ces deux jeunes.

## Conclusion de la journée : intervention du Grand témoin, Michel Moreau.

*Michel Moreau, enseignant retraité en productions horticoles, a été un acteur important des actions de coopération internationale au lycée Le Fresne d'Angers. Il a notamment été en charge durant de longues années du partenariat entre le lycée et le centre de formation horticole de Laval, au Québec. Il a très gentiment accepté d'être le « grand témoin » de la journée.*



« En tant que témoin de cette journée, je tiens tout d'abord à vous dire combien les actions présentées ont été intéressantes, diverses et prometteuses.

Ma première impression est une **impression de bonne surprise** : depuis plusieurs années il n'y avait pas eu de réunion semblable et on ignorait les actions menées par les différents établissements publics et privés ; aujourd'hui je suis surpris par la multiplicité et la diversité des projets.

Ce sont de vrais projets de coopération internationale avec **des échanges réciproques** : stages à l'étranger, accueils d'étudiants étrangers, programmes techniques de coopération avec partenaires, aide au développement éducatif, technique et social... Rien à voir avec les traditionnels voyages d'études.

(...)

Je remercie tous ceux qui se sont mobilisés pour **la réussite de cette journée**. J'ai apprécié l'aspect très concret des interventions et des ateliers. Les échanges ont été nombreux et motivants. Je veux aussi souligner l'enthousiasme des élèves et étudiants ainsi que des encadrants. Tous concourent ainsi à la qualité de l'enseignement agricole et à son dynamisme. J'espère que cette journée va induire encore d'autres actions de coopération internationale ».

Dans le cadre de la réflexion engagée sur le projet régional de l'enseignement agricole 2013-2016, la DRAAF a mis en place une demi-journée thématique sur "la mobilité des jeunes et les relations internationales", qui accueille notamment les partenaires financiers, techniques... de l'enseignement agricole : Région, Chambres, Rectorat, syndicats etc. Il a été de faire de ce temps de réflexion un moment complémentaire de la journée régionale de la coopération internationale. En associant les deux événements, la DRAAF veut rappeler que la mobilité et l'ouverture à l'international constitue un axe stratégique à part entière du PREA.



Suite à l'intervention de Jean-Noël Gaultier, conseiller régional et président de la commission Stratégie européenne et internationale, qui a développé son propos sur l'approche de la Région des Pays de la Loire concernant l'ouverture à l'international, la politique du Conseil régional en faveur de la mobilité des jeunes, les dispositifs régionaux de soutien à la mobilité des jeunes et les perspectives de la Région dans le domaine, l'assemblée présente a pu écouter trois communications :

- Pour l'enseignement agricole public, Pierre Garsi, enseignant en aquaculture, a présenté le projet de coopération franco-tunisienne en aquaculture durable du lycée professionnel de Guérande Olivia Guichard ;
- Pascal Cluseau, chargé de mission à la fédération départementale des MFR du Maine-et-Loire, a montré en quoi le partenariat international – avec le réseau des MFR du Burkina Faso en l'occurrence – pouvait être un tremplin pour de nouvelles actions éducatives ;
- Elsa lauga, coordinatrice du réseau FERT, Charline Ferrand, chargée de coopération internationale, et Gaëlle Le Brenn, ont évoqué de leur côté le réseau national Éducation au développement rural - solidarité internationale du CNEAP.



Pierre Garsi



Elsa Lauga

Charline Ferrand