



PRESENTATION DES « TANDEMS SOLIDAIRES »

« Les Tandems Solidaires », c'est quoi ?

« Les Tandems Solidaires » est un dispositif qui permet aux élèves/étudiants de participer à un projet d'éducation à la citoyenneté mondiale aux côtés d'une association engagée dans ce domaine. En cohérence avec les directives de l'Education nationale sur l'éducation au développement durable, l'instauration de parcours citoyens tout au long du cursus scolaire et la labellisation E3D (Ecole/Etablissement en Démarche de Développement Durable), le dispositif est porté par les Réseaux régionaux multi-acteurs (RRMA). En Pays de la Loire il est soutenu notamment par le Rectorat et la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt.

Les grands principes des Tandems Solidaires :

- Démarche concertée multi-acteurs entre une équipe pédagogique/ association étudiante et une association
- Pédagogie participative, interactive et réflexive
- Efficience des projets
- Evaluation des impacts du projet sur les élèves/étudiants

Les Tandems Solidaires, pour qui ?

Une association engagée dans le domaine du développement durable, de l'éducation populaire ou de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale et un établissement scolaire (de la maternelle au lycée) peuvent candidater pour être labellisés « Tandems Solidaires ». Une association étudiante, encadrée par un personnel référent d'un établissement universitaire peut également candidater aux côtés d'une association. Les établissements doivent être situés dans la région du RRMA référent.

Pourquoi candidater aux Tandems Solidaires ?

Le réseau Régional multi-acteurs des Pays de la Loire développe, coordonne et anime le dispositif des Tandems Solidaires à l'échelon régional. Il soutient techniquement et financièrement les Tandems.

Les finalités des Tandems sont :

- De donner les clés de compréhension des interdépendances et des inégalités dans le monde pour agir en citoyen dans un monde globalisé
- D'explorer la dimension internationale du développement durable et faire prendre conscience de la nécessité d'agir pour construire un monde plus solidaire, respectueux des droits humains et de l'environnement
- Favoriser l'engagement des jeunes par un contact direct avec les acteurs de terrain, les échanges intergénérationnels, et une pédagogie active
- Renforcer durablement les partenariats entre les associations et les établissements d'enseignement et leurs capacités à mettre en place des projets éducatifs autour de la citoyenneté mondiale



Quels atouts des Tandems Solidaires ?

Il existe déjà de nombreuses initiatives entre des établissements d'éducation et des associations. L'objectif des Tandems Solidaires est de conforter ces initiatives en les soutenant techniquement et financièrement.

Les Tandems Solidaires permettent aux associations de bénéficier d'une visibilité élargie, d'une plus grande proximité avec le milieu scolaire et étudiant et la valorisation de leurs expériences et savoir-faire.

L'implication des établissements scolaires et de leurs équipes pédagogiques leur permet de tisser de nouveaux partenariats, de développer des projets interdisciplinaires, de se former et d'enrichir les pratiques éducatives. Les Tandems participent à la construction du parcours citoyen des élèves par une approche innovante d'apprentissage et d'appropriation des valeurs citoyennes.

Les « Tandems Solidaires » suscitent la curiosité et l'enthousiasme des élèves/étudiants de toutes classes d'âge. Cette approche éducative les ouvre au monde, renforce leurs savoirs, savoir-faire, savoir être, en favorisant leur appréhension de l'altérité et leur capacité à agir dans un monde globalisé.

Les associations étudiantes peuvent sensibiliser un plus grand nombre d'étudiants et favoriser leur engagement citoyen mondial. Elles enrichissent également leurs activités tout au long de l'année.

Comment candidater ?

Chaque année, les RRMA lancent un appel à participation sur leur territoire. Les associations et établissements scolaires ou associations étudiantes sont invités à envoyer un dossier de candidature au référent du RRMA de leur région.

Et pendant l'année scolaire ?

Les projets sont co-construits et se déroulent tout au long de l'année scolaire.

1. Constitution d'un binôme entre une association et une équipe enseignante/association d'étudiants
2. Définition d'un projet pédagogique et envoi du projet au RRMA
3. Formation des enseignants et des membres de l'association aux enjeux et outils d'éducation à la citoyenneté mondiale
4. Réalisation des activités : minimum de trois actions au cours d'une année scolaire
5. Valorisation et partage d'expérience lors de rencontres organisées pendant l'année scolaire

Quelques exemples de projets

- **MATERNELLE.** Toulouse : les élèves de l'Ecole maternelle Calandreta Cosa Pavasa ont pu observer les différences et points communs entre une Ecole en Inde et la leur grâce à l'intervention de l'association Architectes sans frontières. Une projection d'un documentaire « Les chemins de l'Ecole », la création de panneaux sur leur propre chemin vers l'école et la réalisation d'une maquette de l'école idéale ont été les actions phares du projet.



- **PRIMAIRE.** Dijon : Grâce aux ateliers artistiques et aux témoignages proposés par l'association Jaga Tana Lalun, les élèves de CMI de l'Ecole de la Colombière ont pu découvrir la culture penane (Malaisie) et mieux comprendre les enjeux de la déforestation. Un « carnet de l'explorateur » retrace tout ce qu'ils ont appris de ces rencontres.
- **COLLEGE.** Clairvaux les Lacs : Les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} du Collège des Lacs (39) ont travaillé sur la question des migrations. L'association Peuples solidaires Jura leur a permis de rencontrer un habitant palestinien et de découvrir les dispositifs d'accueil des migrants sur leur territoire.
- **LYCEE :** Albi : Les élèves du Lycée Rascol d'Albi soutiennent la création de potagers scolaires au sein d'une école primaire à Buenos Aires (Argentine). Grâce à l'intervention de l'association e-Graine, il se sont interrogés sur la question de l'accès à l'alimentation dans le monde par des ateliers interactifs et ont fait le lien avec leur projet solidaire.